





قواعد وأساليب الصف أكامس الإبتدائي الفصل الدراسي الثاني

> إعداد أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية ١١١٩٧٧٧٠٠٧



الفهرس

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
h	المفعول به .	1
V	المفعول لأجله .	7
11	المفعول المطلق .	h
31	إعراب المبتدأ والخبر .	3
17	إعراب المضاف إليه .	0
· ·	تدريبات متنوعة .	7



للمتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



...

١ - علامات إعراب المفعول به .

المفعول به

اسم منصوب دائما يكمل ويتمم معني الجملة الفعلية وبقع علية فعل الفاعل.

علامات نصب المفعول به

المفمول به له ثلاث علامات إعراب

الفتحة

إذا كان مفرد أو جمع تكسير.

الياء

الصف الخامس

إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم.

الكسرة

إذا كان جمع مؤنث سالم.



أمثلة

١- كتبت منة <u>الدرس</u>.

لدرس مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لإنه اسم مفرد.

11 . .

٢- يزرع الفلاح الحقول.

لحقل مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لانه جمع تكسير.

٣- كرمت المعلمة <u>الطالبات</u> .

لطالبات مفعول به منصوب بالكسرة لإنه جمع مؤنث سالم.

٤- شاهدت منة <u>عصفورين .</u>

لدرس مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لإنه اسم مثني.

٥- كرم المعلم المخلصينَ.

الحقل مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم.



١- حدد المفعول به ويين علامة إعرابه فيما يلي:

الصف الخامس

ج- كرمت الهام المجتهدات .	أ- قرأت منار القصة .
•••••	***************************************
د - رسم أحهد شجرتين .	ب - اشتري حسام الأقلام .
•••••	•••••
و - شكر الأب الفلاحين	ه - سمع المعلم الإجابات.
•••••	•••••

أكمل بمفعول به واضبطه:

١ – شرح الأب
٢ – أحضر خالد
٣ – سمعت خيلة منه هنا .
ع – كتبت نورهام
ه – تعلم الأطفال
٣ – تقدر مصر المجتهدات .
٣ – أعرب الجمل الآتية :
١- التلميذان مجتهدان في المذاكرة .
٢- شرح المعلم الدرس .
٣- قرأت قصتين مساءً .
٤- قطفت الثمرات .
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••



ع - ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الآتية:

- ال علامة رفع المثنى الألف . ()
- علامة نصب المفعول به الكسرة إذا كان مفرداً . ()
- ٣ علامة رفع المفرد الواو . (
- علامة نصب المفعول به الياء إذا كان مثني . (

للمتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ۱۱۱۹۷۷۷۲۰۰ 🚇

للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة f (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

أ/ أكرم مؤمن الصف الخامس القع الثاني ر التعليم حياة) OL V.JVVVPIII.

) - المفعول لأجله

- المفعول لأجله : اسم منصوب ينكر بعد الفعل ؛ ليبين سبب حدوث الفعل
 - * المفعول لأجله : ياتي دانما منصوب وياتي بعده جار ومجرور •

كلمان تأتى مفمولا لأجله:

(عنة - إرضاء - حبا - طاعة - طمعا اعترافا – حرصا – أملا – خوفا – امتثالا)

أمثلة :

- ١- نصون أنفسنا رغبة في التقدم •
- المفعول لأجله هو (رغبة) وهو السبب الذي من أجله نصون أنفسنا ، وهو منصوب بالفتحة
 - ٧- أحترم أبي اعترافًا بفضله ٠
- المفعول لأجله هو (اعترافا) وهو السبب الذي من أجله أحترم أبى ، وهو منصوب بالفتحة
 - ٣- أقرأ كثيرا حبا في المرفة •

الصف الخامس

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

OL V.7VVPIII.



- المفعول لأجله هو (حبا) وهو السبب الذي من أجله أحب القراءة ، وهو منصوب بالفتحة
 - ٤- نذاكر أملا في النجاح ٠
 - المفعول لأجله هو (أملا) وهو السبب الذي من أجله نذاكر ، وهو منصوب بالفتحة
 - ٥- تعتني مصر بالتعليم حرصا على المتقبل •
- المفعول لأجله هو (حرصا) وهو السبب الذي من أجله تعتنى مصر بالتعليم ، وهو منصوب •

لاحظ الفرق بين:

* المفعول به : هو من وقع عليه الفعل (ذاكر التلميذ الديس ·

المفاحيل خمسة :

* المفعول به * المفعول فيه * المفعول المطلق * المفعول لأجله (وهي کلها منصوبه)

* المفعول معه

شوذج للإعراب

ـ نذاكر أملا في النجاح ٠ ــ أُقِراُ الكتب تزودا بالمعرفة ·

الصف الخامس

أ/ أكرم مؤمن

١- نذاكر أملا في النجاح ٠

إعرابها	الكلهة
فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ٠	نذاكر أملا
مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ،	أملا
حرف جر ٠ اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة ٠	
اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة ٠	النجاح
	. 8 . 8

٢- أقرأ الكتب تزودا بالمعرفة 🗸

إعرابها	الكلهة
فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ،	أقرأ
والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا ٠	
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ٠	الكتب
مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ٠	تزودا
الباء حرف جر ، المعرفة اسم مجرور ، وعلامة	بالمعرفة
جره الكسرة ٠	



تدريبات

	لًـ أكمل الفراغ بمفعول لأجله:
٢ ـ أقوم لأستاذي ٠	الـ أصلىلله .
. thoses.	٣ـ يقف الننرطي في الننامع
	عـ أحب أمي لفضلها ٠
(D) 2	ب- بين سبب نصب كل كملة تحتها خط
	١- يحترم الناس <u>العمل</u> ٠
	٢- أواظب على القراءة ، إيهانا بهزاياها ٠
	٣- أرتل القرآن <u>ترتيلا</u>
	٤- ينظم الشرطي المرور ، <u>حماية</u> للأرواح ٠
	٥- تشقشق العصافير فرحة <u>صباحا</u> ٠
	٦- يقف التلاميذ في صفوف ، <u>حرصا</u> على ال
	 ٧- ينزل المطر في مصر <u>شتاء</u> ٠ ٨- رجع الفدائي من المعركة <u>منتصرا</u> ٠
ه کتبا ۰	 ٩- كان العقاد يشتري بمصروف الأسبوع كل
	١٠- زاد الإنتاج زي <u>ادة</u> ملحوظة ٠
	١٢- نزرع الأشجار <u>تجميلا</u> للبيئة
	١٣- أطيع ربي <u>طاعة</u> المخلصين ٠
••••••	
	١٦- اشتريت <u>ساعة</u>



4 - Ilaisell Iladlö

" المفعول المطلق : اسم منصوب ، مأخود من لفظ الفعل ، بذكر لتوكيد الفعل ، أو لبيان نوعه ٠

مثل: راهتم اهتماما عند المتماما عند المتعالى التنافل التنافل التنافلا التنا - راحب - حبا) - رفهم فهما) -

لاحظ: أن كلمة (اهتم) فعل ، وكلمة (اهتماما) مأخوذة من لفظ الفعل ٠

*أنواع المفعول المطلق:

١- مبين للنوع ٠

١- مؤكد للفعل

أمثلة:

الله ايمانا · المانا ·

إذا دار حوار بينك وبين صديق لك وقلت له (أمنت بالله) ، قد يشك في إيمانك فتقول له (أمنت بالله إيمانا) ، وبذلك تكون قد أكدت كلامك بقولك (إيمانا) ؛ لذا يسمى

(مفعول مطلقا مؤكد للفعل) •

أ / أكرم مؤمن

أ/ أكرم مؤمن



٦ أدافع عن وطني دفاع التنجعان٠

وإذا قلت لصديقي (دافعت عن وطني دفاع) ، فأنه لا يعرف نوع هذا الدفاع ؛ فأبين له نوعه بقولي (دفاع الشجعان) ، لذا يسمى (مفعول مطلق مبين للنوع) ،

٣ ارتفع البناء ارتفاعا تناهقا ٠

وإذا قلت (ارتفع البناء ارتفاعا)، فلم أبين نوع هذا الارتفاع؛ فأبينه بقولي

(ارتفاعا شاهقا) ١٠٠ لذ يسمى (مفعول مطلق مبين للنوع)

ملحوظة:

- * المفعول المطلق المؤكد للفعل لا يأتي بعده كلمة ، (أخلص لوطني إخلاصا)
 - * المفعول المطلق المبين للنوع يأتي بعده كلمة ، (أخلص لوطني إخلاصا عظيما) ٠
 - * الكلمة التي تأتى بعد المفعول المطلق المبين للنوع أما أن تكون نعت كما في المثال الثالث
 - (ارتفاعا شاهقا) ، كلمة (شاهقا) نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة ٠
 - ، وأما أن تكون الكلهة مضاف إليه كها في الهثال الثاني (دفاع الشجعان) ، كلهة (الشجعان) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ،
 - المفعول المطلق يكون منصوب دائما ، ولا بد أن يسبقه فعل ٠

17



نموذج إعراب

١- ارتفع البناء ارتفاعا شاهقا ٠

إعرابها	الكلمة
فعل ماضي .	
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة	
مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	
نعت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	

تدريبات

أ- استخرج المفعول المطلق وبين نوعه:

- ١- طعن الجندى الجاسوس طعنا .
 - ٦- يعيش الفلاح عيشة سعيدة.
 - ٣ يحب التلميذ القراءة حبا جما .
 - ٤- انتقم الفدائيون انتقاما.
- ٥- اجتهد التلميذ في دروسه اجتهادا كبيرا.
 - ٦- ارتفع البناء ارتفاعاً .

ب- أكمل بمفعول مطلق مؤكد للفعل :

- ۱- فهمت الدرس ۲- انشغل العقاد بالقراءة
 - ۳- نحتفل بعيد الأم
- ٤- يقبل الطفل نحو أمه

إدارة المفعول مطلق مبين للنوع:

- ١- أشكر الله
- ٦- يقبل السائحون على مصر
 - ٣- يزأر الأسد
 - ٤- يشرح المدرس الدرس

الصف الخامس



٤ - إعراب المبتدأ والخبر.

القاعدة

** يرفع المبتدأ والخبر بالضمة إذا كان كل فنهما

(مقرد / جمع تخسير / جمع فوتت سالم)

** يرقع المبتدأ والضبر بالتلقر آذا كان كل متهما

(عفنی)

** يرفع المبتدأ والخبر بالواو إذا خان خل فنهما

(جمع مذكر سالماً)

أمثلة

العامل تتنيط

ك الطفلتان محبوبتان

الفلاحون تشيطون

ع المعلمات مخلصات

هـ العلماءُ أذكياءُ .

1 5



أ / أكرم مؤمن



١- أكمل الجمل بمبتدأ مناسب ، وحدد علامة رفعه :
ا)نشيط في عمله .
٢)ماهران في ركل الكرة .
٣)بارعون في رسم اللوحة .
3)مخلصات في أداء عملهن .
٧- أكمل الجمل بخبر مناسب ، وحدد علامة رفعه :
۱) العالمانبالجائزة .
٦) المصريونللح <mark>ضا</mark> رة .
٣) الفلاحاتفي عملهن .
3) الأصدقاء لبعضهم البعض .
٣- أعرب ما نحته خط :
ا) <u>المجتهدون ناجحون</u> ـ
۲) <u>الأمهات</u> رحيمات .
٣) <u>الكتب</u> <u>نافعة</u> .
3) <u>الجنود شجعان</u> في القتال .
o) <u>الصانعان ماهران</u> .
٦) <u>اللاعبات</u> <u>ماهرات</u> .
10

0 – المضاف إليه .

- 1 المضاف إليه : اسم مجروم بالكسرة ، يحدد نوع الاسم الذي قبله ·
- المضاف : هو الاسم الذي يسبق المضاف ، ويعرب بحسب موقعه
 في الجملة .



١- قبض رجال الشرطة على اللص٠

(الشرطة) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، وهي مضافة إلى (رجال)، وهي التي حددت نوع الاسم الذي قبله، ولكن يجب أن نلاحظ:

- كلمة (رجال) غير محددة ، وكلمة (الشرطة) حددت الاسم الأول
 - کلمة (رجال) مجردة من (ال) ، وکلمة (الشرطة) بها (ال) .
- كلمة (رجال) على أخرها ضمة فهي فاعل مرفوع ، وكلمة (الشرطة) تحتها كسرة فهي مجرورة
 - لذلك كلمة (رجال) مضاف ، وكلمة (الشرطة) مضاف إليه .

٢- اشتريت الطعام من شركة الأغذية

الصف الخامس

(الأغذية) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهي مضافة إلى (شركة) ، وهي التي حددت نوع الشركة

- كلمة (شركة) غير محددة ، وكلمة (الأغذية) حددت الاسم الأول
 - كلمة (شركة) مجردة من (ال) ، وكلمة (الأغذية) بها (ال) ٠
- كلمة (شركة) اسم مجرور بحرف الجر ، كلمة (الأغذية) مضاف إليه مجرور بالكسرة .
 - لذلك كلمة (شركة) مضاف وكلمة (الأغذية) مضاف إليه ٠

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

[ا اَكَرَم مؤمن م / ۱۱۹۷۷۲۰۷ .

ملحوظة:

* (المضاف إليه) يعرب دائما مجرور ، و(المضاف) يعرب بحسب موقعه في الجملة على أخره (ضمة أو فتحة أو كسرة) ٠

* يستفيد (المضاف) من (المضاف إليه) التعريف : إذ أنه يحصل على التعريف بمجرد حدوث الإضافة ، فلو قلنا مثلا (بائع) فقط ، فهي نكرة ؛ أما إذا أضفنا إليها مثلا كلمة (الفاكهة) ؛ لصارت الكلمة معرفة بهذه الإضافة ٠

بعض صوم المضاف إليه

هناك بعض الكلمات ياتي بعدها مضاف إليه مثل :

ر جمیع – بعض – کل – معظم – غیر – سوی – ذی ،

١- ذهب جميع <u>الطلاب</u> إلى الرحلة ٠

٢- أكلت بعض التمر ٠

٣- أكل الولد كل <u>الطعام</u> ٠

rice help means

 - وقف القلاد أمام الجنود . الجلست قوق المقعد .

" تكرة + معرفة الكلمة المعرفة مضاف إليه ـ

T فاكرت درس البحو . ا- قابلت قدرس الغربي

" بهذا الجاز والمجرور

أ/ أكرم مؤمن



نموذج للإعراب

سمع الفلام أذان الصلاة في المذياع .

إعرابها	āni5ii
فغل ماض .	سمع
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الفلاح
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف .	أذان
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	الصلاة
حرف جر .	في
اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة .	المذياع

تدريبات

أ- عين المضاف إليه فيما يأتي ، ثم أضبطه بالشكل :

- ا- زئير الأسد مفزع ـ
- ٢- الحظيرة بيت الدجاج .
 - ٣- صوت البلبل عذب.
 - ٤- عواء الذئب مخيف .
- ٥- أحب قراءة قصص الأطفال .
 - ٦- شوارع القرية ضيقة .
 - ٧- لون السيارة أحمر ،
 - ٨- بائع الجرائد نشيط .
- ٩- ينظم الشرطى حركة المرور .
 - . ١- مدينة الإسكندرية جميلة .

ب- اضبط بالشكل ما تحته خط :

ب-العبط بالشحل ما تحقه حط .
ا- نسمع <u>صوت الرعد</u> من بين السحاب .
٦- سمعت <u>صوت المؤذن</u> ، فأسرعت إلى الصلاة .
٣- <u>البرتقال</u> من <u>فواكه الشتاء</u> .
8- يلتقط التلميذ <u>صورة الحفلة</u> .
0- سمع الشعب <u>خطاب الرئيس</u> في <u>عيد العمال</u> .
<u>ج- أعرب الجمل الآتية :</u>
ا - توزع الحكومة التراضى على بعض الناس .
۲- نهر النيل عذب ،
٣- سلامة الإنسان في حفظ اللسان .
٤- عسل النحل مفيد ،
٥- فوق كل ذي علم عليم .





ا – اقرأ ثم اجب:

<u>بحرص المسلم</u> دائما على <u>الصدق</u> في أقواله وأفعاله ، والمصلحون في <u>كل</u> مكان حريصون عليه ؛ فالشعوب لا تتقدم إلا بالصدق ، <u>والصادقون</u> والصادقات في ظل الرحمن يوم القيامة ، فاحرص على أن تكون صادقا <u>سن</u> أصحابك ..

- أ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
 - ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 - ا- جمع مؤنث سالما .
- ٢ جمع مذكر سالما ، وبين علامة إعرابه .
 - ٣- جمع تكسير .
 - ج- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

الصف الخامس

- ا- شاهدت.....في الشارع . (مثني)
- ۲ سلمت علی جمع مذکر سالم)

٢ - اقرأ ثم اجب:

المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ، وهي نوافذ المعرفة ، تخدم التلاميذ والتلميذات ، يقبل عليها المحبون للقراءة ؛ لتزداد المعلومات ، وتنمو المهارات).

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

Y 4

أ/ أكرم مؤمن



- أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١- كلمة (المكتبات) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر فاعل مبتدأ)
- ٢ كلمة (نوافذ) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر فاعل مبتدأ)
- ٣- كلمة (المحبون) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر فاعل مبتدأ)
 - ب- استخرج من الفقرة السابقة :
 - (جمع مذكر سالما جمع تكسير جمع مؤنث سالما).
 - ج (شرح <u>المعلم</u> بإتقان) .
- ثن واجمع ما تحته خط في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

٣ – اقرأ ثم اجب:

<u>رجال</u> الشرطة يحفظون الأمن والنظام في <u>الوطن</u> ، ويحرسون المتاجر والمنازل ، وينام <u>المواطنون</u> والمواطنات في أمان ، فيا أبناء الوطن ساعدوا رجال الشرطة .

- أ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
 - ب استخرج من الفقرة السابقة :
- (مبتدأ جمع مذكر سالما جمع مؤنث سالما- جمع تكسير) .
 - ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
 - قرأ الدرس . (مثني)
 - كتب الدرس (جمع مذكر سالم)

٤ - اقرآ ثم اجب:

<u>قادت مصر معركة</u> التحرير ببراعة ، وتسعى <u>مصر</u> لتحقيق السلام العادل ؛ حتى يعيش المصريون آمنين سعداء).

<u>أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .</u>

ر التعليم حياة ر

أ/ أكرم مؤمن

ب استخرج من الفقرة السابقة :

(جملة فعلية - جمع مذكر سالما - جمع تكسير) .

ج - ثن اسم الإشارة فيما يأتي ، وغير ما يلزم :

هذا هو التلميذ المجتهد .

0 – اقرأ ثم اجب:

(شعب مصر من أعظم الشعوب ؛ حيث يتواصل المصريون في المناسبات المختلفة ، ويساعد الأغنياء الفقراء ، دون تفرقة بين مسلم أو مسيحي في مظهرهم وسلوكهم).

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(جمعا للمذكر السالم - جمعا للمؤنث السالم - جمعا للتكسير - فاعلا مرفوعا ، وعلامة رفعه الضمة)

ج - اختر علامة الإعراب الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلي:

ا- « فازت المتفوقات بالجائزة) ، علامة الأعراب ، هي :

(الضمة - الواو - الألف)

٢- (كرمت الدولة الأمهات المثاليات) ، علامة الإعراب ، هي:

(الفتحة - الكسرة - الياء)

٣- (أطفال اليوم شباب الغد) . علامة الإعراب ، هي :

(الواو - الفتحة - الضمة)

د - «شجع المعلم المجد من الطلاب)) .

الصف الخامس

اجعل العبارة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم.

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية



٦ – اقرأ ثم اجب:

	« الصداقة حب وعطاء ، يقدم الصديقان الحب ؛ إرضاء لله ، ويبارك
((المجتمع العلاقات الطيبة بين المخلصين ، فاحرص على مصاحبة الأخيار
	أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
	ب - أكمل ما يأتي ، مستعينا بالفقرة السابقة:
	١) كلمة (المخلصين) جمع نوعه:
	٢) - (يقدم) فعل نوعه:
	٣) - (بين) ظرف نوعه :
	٤) (احرص) فعل نوعه:
	ج - حول الجملة التالية للمثنى المذكر ، وللجمع المذكر:
	(المصري محب لوطنه).

٧ - اقرأ ثم اجب:

(مصر غنية بعطاء أبنائها المخلصين الذين يبذلون الجهد ؛ إعلاء لشأن الأوطان. فاحرص على طلب العلم ؛ لتشارك في نهضة وطنك). أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١ - كلمة (غنية) تعرب: (فاعلا - خبرا - مبتدأ - مفعولا به) ٢ - كلمة (المخلصين) : (جمع مذكر سالم-جمع مؤنث سالم - جمع تكسير-غير ذلك) ٣ - كلمة (الذين): (اسم إشارة - اسم موصول - أداة استفهام) ٤- كلمة (لتشارك): (جار ومجرور - فعل مضارع - فعل ماض - فعل أمر) ب - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: ١- اصطاد الصياد (مثنی مناسب) ٢ -كرم مدير المدرسة (جمع مؤنث سالم) ج - ((الجندى يبذل الروح في سبيل وطنه))

ثن واجمع كلمة (الجندى) ، واكتب الجملة صحيحة.



تدریبات(۲)

<u>تلاميذ</u> فرحين ، رغبة في النجام ،	ا) المدرسة <u>جميلة</u> ومتطورة ٍ، يذهب إليها <u>ال</u>	
ن "	ويذاكر التلاميذ دروسهم <u>مذاكرة</u> المجتهدير	
	أ- أعرب ما تحته خط .	
	ب- استخرج من الفقرة :	
له – مضاف إليه)	(مفعول مطلق ، وبين نوعه – مفعول لأجا	
r) " السياحة والعمل <u>مممان</u> لأجل حياة س <mark>عيدة</mark> ، يعيش بها <u>المصريون</u> عيشة		
م <mark>ن قبل فرحين " .</mark>	كريمة توقيرا لمجدهم <u>الماضي</u> الذي <mark>عاشوه</mark>	
	أ- أعرب ما تحته خط .	
	ب- استخرج من الفقرة السابقة .	
.(0	(مفعول لأجله – مفعول مطلق وبين <mark>نوع</mark>	
	۾- أكمل بما هو مطلوب .	
(مفعول مطلق) .	ا- انتصر المصريونالأبطال .	
(مفعول لثجله) .	٦- أحاربعن الوطن .	
مال وحشية "	۳) " يقف العالم مستنكرا مما يجرى من أء	
فاعلا) .	أ- استخرج من العبارة (فعلا ، وبين نوعه –	
	ب- أكمل بما هو مطلوب :	
(ظرف زمان) .	ا يظهر القمر في السماء .	
(مفعول مطلق مبين للنوع) .	٣- يقبل السيام على زيارة مصر	
=======================================		
 ٤) " التلميذ الذكى هو الذي يجلس في الفصل منتبها ، ويستمع إلى شرح المعلم 		
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
	<u>-</u> المدرسون " .	

أً/ أكرم مؤمن الصف الخامس (التعليم حياة) الترم الثاني م/ ١١١٧٧٧٢١٠

4 £

أ- أعرب ما تحته خط.

جله – مفعول مطلق – مضاف إليه).	ب- استخرج من العبارة السابقة (مفعول لأد
	ج- أكمل ما يأتي :
(مفعول مطلق)	ا- ارتفعت الطائرة في الجو
	- يستعد التلميذ للامتحان في الند
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	- ° ثن ، ثم اجمع كلمة (الطالبة) ، وغير ما يلز
۰ ۲.	- دن ۱ دم اجمع حسه ۱ احصابه ۱ وعیر ه یم
ر. د في الطب نبوغا عظيما حتى صار	 ٥) " عاش أبو بكر الرازي محبا للشعر ، ثم <u>نبغ</u>
	من <u>المشمورين</u> ، ويا ليتك تحرص على العل
0.7	أ- أعرب ما تحته خط .
ر ميال فاضو – قالم ، امعض – آيو،	رب <i>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</i>
رورا حسن وسندي المساول دستان	ب استدرج می استوره استونده از جرا وجب
مراد و تورید کا شور دار می دادها	
	٦) " <u>الصدق</u> صفة من صفات <u>المؤمنين ،</u> فته أداد اللحواليات معالمات الأسماليات المؤمنيين ، فته
ب الله ، وعس سعيدا برصاه " .	أمام <u>الله</u> والناس ، وافعل <u>الخير</u> رجاء في <mark>ثوا</mark> ،
	أ- أعرب ما تحته خط .
	ب- استخرج من العبارة :
له – ظرفا وبين نوعه) .	(مفعول مطلق ، وبين نوعه – مفعول لثجا
	۾- أكمل ما يأتي :
(ظرفا) .	١- يظمر القمر
مفعول مطلق .	د- " لبيت النداء أكمل الجملة ب
=======================================	
مل جامدة على نشره في شتى <u>البلاد</u>	۷) " تمتم <u>مصر</u> بالتعليم امتماما كبيرا ، وتع
ورفع مكانة مصر بين <u>الدول</u> " .	، رغبة في تحقيق <u>الحياة</u> السعيدة لأبنائها ، ر
	أ- أعرب ما تحته خط .
ب- استخرج من العبارة (مفعول لأجله – ظرفا ، وبين نوعه – مفعول مطلق ،	
	وبين نوعه)
للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)	ج- أكمل بالمطلوب أمام كل عبارة :

أً أكرم مؤمن الصف الخامس (التعليم حياة) الترم الثاني م/ ٧٠٧٧٧١١١٠



ا- تشرق الشمس (ظرف زمان) .

-F يستعد الجندي للقتال

٣- كافأت الدولة المثاليات .

٤- وقف السائق الطريق .

- وصف الشائق السالية التطريق ا

د- ۱- " اشتریت ساعة "

۲- " ذاکرت ساعة " .

(ظرف مكان).

(مفعول مطلق ، مبين للنوع).

(جمع مؤنث سالم ، وأعربه) .

ما الفرق في كلمة (ساعة) في العبارتين السابقتين .

ه- ا- صمت <u>شمرا</u>. ٢- <u>شمر</u> رمضان <u>شمر</u> الخير . أعرب ما تحته خط .

٨)أ - صوب الخطأ في الجمل الآتية .

ا- نالت الطالبتين جائزتان في المسابقة .

الناجحون فرحين في الامتحان بنجاحهم.

٣- الطائران فوق الشجرتان .

٤- وقفت أمام تمثالان .

٥- العرب ممددين .

ب- هذا هو التلميذ المجد .

ثن كلمة (التلميذ) ثم اجمع وغير ما يلزم .

9) " السلام <u>رسالة</u> الأديان <u>السماوية</u> ، وثمرة كبرى من ثمار الحركات الفكرية التي مرت بها الإنسانية ،وناضل في سبيله المفكرون والمصلحون ، أملا في حماية البشرية من العدوان والوحشية ، وقد يتحقق السلام تحققا كبيرا إذا عاش الناس متحابين " .

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة : (مفعول مطلق ، وبين نوعه – مفعول لأجله – مضاف

إليه – خبراً وبين علامة إعرابه) .





المتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

¥×